

ACTA DEPARTAMENT

ANNEX a la programació

DEPARTAMENT DE CULTURA CLÀSSICA

Seguint les instruccions de 16 d'abril de 2020 , s'adapta la programació docent per al període que resta del curs 2019-20 atenent a les dificultats per mantenir la seqüència de continguts per a cada curs derivades de la suspensió de les activitats lectives presencials.

1- Ampliació del calendari escolar

Es modifica el calendari de segon de batxillerat. Els alumnes de segon de batxillerat finalitzaran les activitats lectives el 19 de juny de 2020.

2- Modificació de la programació docent

- **Objectius, competències, continguts, estàndards d'aprenentatge avaluable i aprenentatges fonamentals**
 - Es valoran tots el corresponents al que s'ha impartit a les classes lectives presencials: continguts, objectius, competències i estàndards d'aprenentatge
 - DURANT el confinament:
 - Es valoraran les competències lingüística, digital, aprendre a aprendre.
 - Es podran valorar tots els objectius ja que la diversitat de les tasques comanades els treballen tots.
 - Alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu: atenent a les dificultats actuals i prioritant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne.
 - El Departament considera ESSENCIAL (aprenentatge fonamental):

Nivell	
--------	--

	Aprenentatges fonamentals /essencials
1ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
2ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
3ESO	(no avançar contingut/ activitats de reforç i recuperació)
4ESO	<p><u>CONTINGUT FONAMENTAL TREBALLAT:</u></p> <p>Part teòrica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els sistemes d'escriptura que hi ha hagut al llarg de la història - L'origen de la llengua llatina. L'indoeuropeu - Mots hereditaris i cultismes - La fundació de Roma (versió mítica i versió arqueològica) - L'època de la Monarquia - L'època de la República - Mitologia grega: La Teogonia fins a la generació de déus Olímpics - Urbanisme romà: les termes, els aqüeductes, els teatres, els amfiteatres, els circs, els mausoleus, els arcs de triomf, les vil·les i els temples - Els tòpics literaris d'origen llatí <p>Part pràctica o de llengua llatina:</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Morfologia i sintaxi en català. Repàs) - L'alfabet llatí. Pronúncia. - Introducció a la morfologia llatina. Morfologia del substantiu (gènere i nombre; cas; declinació) - Els substantius: les declinacions primera, segona i tercera (d'aquesta darrera, els temes en consonant i els temes en vocal) - Els adjectius de la primera classe - Morfologia verbal: el verb "sum" i les conjugacions regulars. Temps: present d'indicatiu, pretèrit imperfet d'indicatiu i futur imperfet d'indicatiu <p><u>ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ I DE REFORÇ:</u></p> <p>Al llarg del mes de maig els alumnes que hagin suspès qualcuna de les dues primeres avaluacions (o les dues) tendran l'oportunitat de recuperar-les. Els que han tret una qualificació de 4, aquesta passarà automàticament a 5 i no caldrà fer-ho.</p> <p>La primera quinzena de maig (fins a les 23:59 del 15/05) es dedicarà als continguts de la primera avaluació; i la segona quinzena (fins al 31/05) als de la segona</p>

	<p>avaluació.</p> <p>Els alumnes afectats seran individualment informats de les tasques que hauran de fer per a recuperar-ho. Els que necessitin reforç (entre els quals hi ha els repetidors) hauran de fer unes activitats adaptades a les característiques individuals de cada un d'ells. Aquestes tasques, que s'hauran de presentar al correu electrònic del professor abans de la data senyalada (llati.grec.iessineu@gmail.com) aniran en substitució de les de la resta d'alumnes. Aquestes darreres també tendran relació amb els continguts treballats, i detallats més amunt, però tendran un grau major de complexitat.</p> <p>Activitats que es proposaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi i traducció d'oracions del llatí al català (amb una llista de tot el vocabulari que hi surt) - Declinació de substantius o de sintagmes (un substantiu + un adjectiu) - Conjugació de temps verbals - Anàlisi morfològica de formes verbals o nominals - Recerca d'informació sobre els aspectes culturals treballats: mites, arquitectura romana, romanització de les illes Balears, mitologia clàssica, gèneres literaris, terminologia científica (animals i plantes), <p><u>MATERIAL COMPLEMENTARI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Llibre de text (inclòs el vocabulari llatí-català de consulta) - Pàgines web sobre el món clàssic - Youtube <p>La presentació de les tasques i el contacte entre el professor i els alumnes es farà a través del correu electrònic llati.grec.iessineu@gmail.com</p>
1bat	<p><u>LLATÍ I</u></p> <p><u>CONTINGUT FONAMENTAL TREBALLAT:</u></p> <p>Part teòrica</p> <ul style="list-style-type: none"> - La llengua llatina. Origen i evolució. Les llengües romàniques - L'origen de Roma i la Monarquia - L'època de la República - L'Imperi <p>Part pràctica o de llengua llatina</p>

- (Morfologia i sintaxi en català. Repàs)
- Introducció a la morfologia llatina. Morfologia del substantiu (gènere i nombre; cas; declinació)
- Els substantius: les cinc declinacions
- Els adjectius de la primera classe
- Els adjectius de la segona classe
- Els graus de l'adjectiu i de l'adverbi (positiu, comparatiu i superlatiu)
- Morfologia verbal: el verb "sum" i les conjugacions regulars. Els deu temps verbals: present, pretèrit imperfecte, futur imperfecte, pretèrit perfect, pretèrit plusquamperfecte i futur perfect d'indicatiu; present, pretèrit imperfecte, pretèrit perfect i pretèrit plusquamperfecte de subjuntiu
- Els pronoms personals i possessius
- Sintaxi oracional: oracions juxtaposades i coordinades
- Els pronoms-adjectius demostratius (hic, iste, ille); l'anafòric is; el d'identitat idem; l'emfàtic ipse

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ:

Al llarg del mes de maig els pocs alumnes que hagin suspès qualcuna de les dues primeres avaluacions (o les dues) tendran l'oportunitat de recuperar-les. Els que han tret una qualificació de 4, aquesta passarà automàticament a 5 i no caldrà fer-ho.

La primera quinzena de maig (fins a les 23:59 del 15/05) es dedicarà als continguts de la primera avaluació; i la segona quinzena (fins al 31/05) als de la segona avaluació.

Els alumnes afectats seran individualment informats de les tasques que hauran de fer per a recuperar-ho. Aquestes tasques, que s'hauran de presentar al correu electrònic del professor abans de la data senyalada (llati.grec.iessineu@gmail.com), seran complementades amb les que faran la resta d'alumnes.

Activitats que es proposaran:

- Anàlisi i traducció d'oracions del llatí al català
- Declinació de substantius o de sintagmes (un substantiu + un adjectiu)
- Conjugació de temps verbals
- Anàlisi morfològica de formes verbals o nominals
- Recerca d'informació sobre els aspectes culturals treballats: història de Roma (diferents èpoques), romanització de les illes Balears, vocabulari científic (animals i plantes), urbanisme romà, etc.

MATERIAL COMPLEMENTARI:

- Llibre de text (inclòs el vocabulari llatí-català de consulta)
- Pàgines web sobre el món clàssic

- Youtube

GREC I:

CONTINGUT FONAMENTAL TREBALLAT:

Part teòrica

- La llengua grega. Origen indoeuropeu i evolució. Els dialectes del grec antic
- Mitologia grega: la Teogonia fins a la generació de déus Olímpics
- Els principals déus olímpics
- Etimologia de termes científics, tecnològics i del vocabulari de cada dia
- Les etapes de la història grega
- L'art grec. Arquitectura i escultura

Part pràctica o de llengua grega

- L'alfabet grec. Pronúncia. Lletres i signes
- Introducció a la morfologia grega. Morfologia del substantiu (gènere i nombre; cas; declinació)
- Els substantius: les tres declinacions
- Els adjectius de la primera classe
- Els graus de l'adjectiu (positiu, comparatiu i superlatiu)
- Morfologia verbal: el verb εἰμί. Verbs temàtics i atemàtics. Temps present, pretèrit imperfet i aorist. Veus activa i mitjana. Verbs contractes
- Sintaxi oracional: oracions juxtaposades i coordinades

ACTIVITATS DE RECUPERACIÓ:

Al llarg del mes de maig els pocs alumnes que hagin suspès qualcuna de les dues primeres avaluacions (o les dues) tendran l'oportunitat de recuperar-les. Els que han tret una qualificació de 4, aquesta passarà automàticament a 5 i no caldrà fer-ho.

La primera quinzena de maig (fins a les 23:59 del 15/05) es dedicarà als continguts de la primera avaluació; i la segona quinzena (fins al 31/05) als de la segona avaluació.

Els alumnes afectats seran individualment informats de les tasques que hauran de fer per a recuperar-ho. Aquestes tasques, que s'hauran de presentar al correu electrònic del professor abans de la data senyalada (llati.grec.iessineu@gmail.com), seran complementades amb les que faran la resta d'alumnes.

Activitats que es proposaran:

- Anàlisi i traducció d'oracions del llatí al català
- Declinació de substantius o de sintagmes (un substantiu + un adjectiu)
- Conjugació de temps verbals

	<ul style="list-style-type: none"> - Anàlisi morfològica de formes verbals o nominals - Recerca d'informació sobre els aspectes culturals treballats: <p><u>MATERIAL COMPLEMENTARI:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Llibre de text (inclòs el vocabulari llatí-català de consulta) - Pàgines web sobre el món clàssic - Youtube
1 CFGM	
1 FP Bàsica	
2bat	<p>Les classes seguiran fins 19 de juny, durant aquest període es faran activitats de recuperació de pendents de 1r batxillerat i avaluacions suspeses.</p> <p>S'avançarà matèria d'acord amb el currículum tenint en compte les informacions de la UIB</p>

- Els professors responsables de les matèries adequaran les programacions d'aula a les limitacions personals i/o familiars, formatives i tecnològiques amb les quals s'hagi trobat cada alumne, per possibilitar una avaluació formativa personalitzada.
- Els departament coordinarà les tasques que es proposen als alumnes, de tal manera que faciliti una avaluació equitativa i que es pugui arribar a tots els alumnes.
- Els professors de cada àmbit o matèria modificaran i adequaran les adaptacions curriculars i d'accés dels alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, atenent a les dificultats actuals i prioritzant aspectes essencials i competencials del currículum, adaptats al ritme i nivell de cada alumne, així com la seva avaluació, amb coordinació amb el D. O.

- **Metodologia**

- Procés d'ensenyament-aprenentatge a distància
- Eines comunicatives:
 - plataformes/apps: Aula virtual, Classroom, Edmodo, whatsapp ...

- correu corporatiu
- classes on line: meet, youtube...
- El professorat presenta els continguts i comana tasques de comprensió, repàs, reflexió, comparació, ampliació...
- El professorat dona pautes sobre el que com i quan entregar les tasques
- L'alumnat pot comunicar-se amb el professorat sempre que vulgui ja que a la pàgina web a la presentació de les activitats sempre hi ha el correu electrònic de tots els professors
- **Temporització:** les tasques es comanen quinzenalment, però es tamentitzaran les entregues en períodes més curts, com a mínim una entrega setmanal

3- Criteris de qualificació i avaluació

- L'avaluació final ordinària l'han de dur a terme els professors de l'equip docent a partir de les evidències d'aprenentatge recollides l'alumnat abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Aquesta informació es basarà en les dades de la primera i segona avaluació.
- La qualificació de les matèries a l'avaluació final ordinària NO serà inferior a la qualificació que tendria l'alumne tenint en compte les evidències d'aprenentatge disponibles abans de la suspensió de les activitats lectives presencials.
- Les valoracions de les activitats, treballs i/o resultats de proves realitzats a partir de l'inici de la suspensió de les activitats lectives presencials es consideraran exclusivament per augmentar la qualificació que tenia l'alumne abans de la suspensió i proporcionar evidències del grau de desenvolupament de les competències clau.
- Els alumnes podran recuperar les qualificacions negatives, siguin del curs actual o siguin de cursos anteriors, i augmentar les qualificacions positives que tenien abans de la suspensió.
- Seguint normativa, els criteris de qualificació i avaluació seran flexibles i s'adaptaran a cada cas. En especial a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

- Es substitueixen els criteris de qualificació i avaluació per: 1a avaluació 50%, 2a avaluació 50% i 3a avaluació pot pujar la nota fins un màxim de 2 punts.
- A l'hora de valorar les tasques presentades per l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el que s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:
 - la qualitat de les tasques presentades
 - la responsabilitat
 - la participació en els xats, fòrums, meet, ...
 - les entregues dins termini
 - la presentació de dubtes i consultes
 - les entrades a l'aula virtual/classroom
 - L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
 - L'alumnat, es especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

- **Recuperació:**

- **En cas d'haver suspès la primera i/o la segona avaluació,** el professorat proposarà a l'alumnat activitats de recuperació durant el període de confinament. En aquest cas les activitats de recuperació poden donar per recuperada l'avaluació amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

- **En cas de matèries pendents del curs passat:** Si han aprovat la 1a i/o 2a avaluació del curs actual es donarà per aprovada la matèria. En cas contrari, el departament oferirà l'opció de recuperar amb. Es podrà recuperar amb un apte que correspondria a un 5 o amb una nota superior.

Pel que fa als CRITERIS avaluables per a pendents, a l'hora de valorar les tasques de recuperació de l'alumnat durant el temps de confinament es tindrà en compte tot el què s'apunta al punt 2 "Modificació de la programació docent" i:

- la qualitat de les tasques presentades
- la responsabilitat
- la participació en els xats, fòrums, meet, ...
- les entregues dins termini
- la presentació de dubtes i consultes
- les entrades a l'aula virtual/classroom

- L'alumnat amb necessitats d'aprenentatge té activitats adaptades, específiques i també té professorat de suport durant el confinament
- L'alumnat, en especial si té dificultats d'accés a la xarxa o de manca d'ordinador...pot ser valorat negativament sempre i quan el professorat s'hagi posat en contacte amb ell/a, la família, el/la tutor... i estigui documentat.

En cas de l'alumnat que participa o ha de participar o formar part d'algun programa específic, l'equip educatiu i el DO acordaran les mesures individualitzades per tal d'encaminar a l'alumne cap a la millor opció d'aprenentatge.

El professorat d'ALTER serà l'encarregat de comanar activitats de recuperació de pendents de l'alumnat d'aquest programa.

- **Avaluació extraordinària:**

- Els alumnes seran avaluats tenint en consideració només els objectius, continguts, criteris d'avaluació i estàndards avaluable i el grau d'assoliment de les competències clau treballats abans de la suspensió de les activitats lectives presencials. Les activitats, treballs i/o proves realitzats a partir de l'inici del període de suspensió de les activitats lectives presencials, només es podran fer servir per augmentar la qualificació final extraordinària.
- Per facilitar als alumnes la recuperació de les matèries en les quals han obtingut una avaluació negativa en l'avaluació final ordinària del mes de juny, es donarà un **reforç individualitzat a l'alumnat** que ha de tenir en compte les circumstàncies de cada alumne durant el període de suspensió de les activitats presencials.

4- Procés d'ensenyament - aprenentatge propedèutic

A l'inici del curs 2020-2021, i si cal durant tot el curs, es reforçaran consolidaran o desenvoluparan els aspectes del currículum que s'hagin vist afectats per la suspensió de les activitats lectives presencials i que es considerin aprenentatges previs imprescindibles per poder continuar amb la planificació curricular del curs amb garanties d'èxit.

Assistents:

Dia:

Hora inici

Hora finalització:

Cap de Departament: